SWV VO Weert, Nederweert en Cranendonck

Naar het Voortgezet Onderwijs

Procedure toeleiding POVO

"DE SCHAKEL"

t.b.v. brugklasleerlingen
Schooljaar 2020-2021

(uitvoering in schooljaar 2019-2020)

Samenwerkingsverband VO
Weert, Nederweert en
Cranendonck 3103

Inhoud

	Voorwoord	Blz. 3
1.	Algemeen	blz. 4
2.	Blauwe, gele en oranje route.	Blz. 5
3.	Stroomdiagram	blz. 7
4.	Tijdpad	Blz. 8

Bijlagen blz. 12
Bijlage 1: Aanmeldingsformulieren en toestemmingsverklaring gele en oranje route
Bijlage 2: Flyer gele en oranje route
Bijlage 3: Criteria lro en pro
Bijlage 4: Advieskaart
Bijlage 5: Overzicht van afkortingen

Voorwoord

Voor u ligt de Schakelprocedure van het Samenwerkingsverband VO Weert, Nederweert en Cranendonck. Deze procedure in samenwerking met het Samenwerkingsverband PO Weert/ Nederweert vanuit de praktijk vorm gegeven. Ook de basisscholen uit het de gemeente Cranendonck werken al jaren met de omschreven procedures. De Schakelmap is een beschrijving van onze werkwijze van de toeleiding van de leerlingen uit het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. Op basis van de ervaringen worden jaarlijks aanpassingen gepleegd. In september worden bijeenkomsten voor het basisonderwijs georganiseerd, waarbij wijzigingen en ontwikkelingen binnen het VO worden besproken.

Het Samenwerkingsverband VO Weert, Nederweert en Cranendonck is dienstverlenend ten aanzien van het PO en het VO. De formele verantwoordelijkheid voor de communicatie naar ouders, het volledig invullen van een OKR en het schooladvies ligt respectievelijk bij het PO en het VO. Alle betrokken scholen (PO en VO) worden nadrukkelijk verzocht deze tijdsplanning in hun jaarplanning op te nemen en toe te zien op de uitvoering hiervan.

Voor eventuele vragen of opmerkingen, kunt u contact opnemen met het samenwerkingsverband. De vragen rondom het traject toeleiding PO-VO kunnen worden gemaild naar **povo@swvvo3103.nl**.

Ellen Derks
Orthopedagoge Samenwerkingsverband VO Weert, Nederweert en Cranendonck

1. Algemeen

De schakelprocedure behelst de toeleiding van alle schoolverlaters van het PO, lees ook SBO en SO naar het VO, lees ook VSO. Met veel scholen in de regio hebben we de afgelopen jaren gewerkt aan een werkwijze van toeleiding die recht doet aan de wijze waarop basisscholen leerlingen ondersteunen en begeleiden.
Met behulp van de ontwikkelde ondersteuningsstructuur (leerlingvolgsysteem, leerlingbesprekingen, handelingsgericht werken) wordt gewerkt aan een gestroomlijnde informatievoorziening en een overdracht voor leerlingen die uitstromen naar een passende plek in het VO. Een tijdige communicatie met ouders over het ontwikkelingsperspectief en de oriëntatie op het VO is hierbij essentieel.

Alle schoolverlaters worden door het PO, SBO en SO als volgt ingedeeld:

- blauwe route (voor kinderen die de reguliere route volgen);
- gele route (voor kinderen die mogelijk in aanmerking komen voor lro/pro);
- oranje route (voor kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften).

Basisinstrumenten voor een goede toeleiding PO/VO vormen:

- een goed functionerend Leerlingvolgsysteem (LVS) binnen het basisonderwijs;
- een goed werkend/ingevuld digitaal onderwijskundig rapport, waarbij de overgedragen informatie volledig inzichtelijk is voor ouder(s)/ verzorger(s).
- effectieve organisatie terugkoppeling van voortgezet onderwijs naar basisonderwijs.

Het Samenwerkingsverband VO Weert, Nederweert en Cranendonck kenmerkt zich door kleinschaligheid. Het VO streeft naar een hoog niveau van basisondersteuning binnen de scholen.

2. Blauwe, gele en oranje route

Blauwe route:
De overgang van PO naar VO is voor alle leerlingen en hun ouders een belangrijke verandering. Te denken valt aan omgang met leswisselingen, diverse docenten, meer huiswerk, klassen ingedeeld op basis van niveau, andere kinderen in de klas, verder fietsen enz. Deze overstap verloopt voor iedere leerling op een andere manier.
Het overgrote deel van de leerling zal deze overstap zonder al te veel problemen maken. De leerlingen waarbij de basisschool verwacht dat de overstap soepel zal verlopen en waarbij geen extra ondersteuning ten aanzien van het onderwijsniveau van de leerling nodig is, noemen wij de blauwe route leerlingen.
Binnen het Samenwerkingsverband Weert, Nederweert en Cranendonck wordt zoveel mogelijk gewerkt met een eenduidig niveauadvies vanuit het basisonderwijs dat leidend is voor het voortgezet onderwijs. Een dubbel advies is mogelijk bij twijfel; hiervoor dient altijd een onderbouwing bij het advies gegeven te worden. Indien een basisschool twijfelt of vragen heeft over het te geven advies, wordt geadviseerd om contact op te nemen met het voortgezet onderwijs, zodat er gezamenlijk naar een oplossing gezocht kan worden. Indien er na het resultaat van de eindtoets een verandering in het niveauadvies plaatsvindt, neemt het basisonderwijs altijd contact op met de betreffende vo-school.
Het voortgezet onderwijs geeft informatie aan basisscholen over alle voorlichtingsactiviteiten.

Gele route
Let op: gewijzigd ten opzichte van vorig schooljaar, tevens is de naam lwoo gewijzigd in lro (leerroute ondersteuning):
Leerlingen die op de basisschool meer moeite hebben met het aangeboden didactische niveau en als gevolg hiervan leerachterstanden hebben, worden door de basisschool aangemeld voor de gele route. We vragen de basisscholen om deze leerlingen voor 1 oktober 2019 aan te melden. Deze aanmelding bestaat uit een getekende toestemmingsverklaring via LDOS, cito leerlingvolgsysteem, voorlopig advies en eventueel aanwezige onderzoeksverslagen met geldige intelligentiegegevens.
Zoals bekend is er gekozen voor opting-out voor lwoo en vervallen de NIO toetsen voor de lro-leerlingen. Er vindt alleen individueel (WISC/SON) intelligentie onderzoek plaats bij potentiële Praktijkonderwijs leerlingen of leerlingen waar twijfel is tussen vmbo en PrO. Screening op basis van didactische resultaten vindt plaats bij het Samenwerkingsverband. Het individueel intelligentieonderzoek vindt bij voorkeur plaats op de eigen school. Ouders worden net als de school via mail vanuit LDOS op de hoogte gebracht van het tijdstip van onderzoek. Ouders ontvangen in tweevoud het verslag van het intelligentieonderzoek met het verzoek om een exemplaar op de basisschool af te geven.
De criteria voor LRO hebben alleen betrekking op de didactische achterstanden. Hierbij blijft het essentieel om adaptief en actuele toetsen af te nemen. Na bespreking met de toeleidingscommissie POVO beoordeelt het Loket Passend Onderwijs (LPO) de aanvragen en geeft de TLV's Praktijkonderwijs af. De beoordeling vindt plaats op basis van didactische gegevens, intelligentie en ondersteuningsbehoeften en is nooit afhankelijk van alleen intelligentie. Indien nodig volgt een aanvullend gesprek met ouders en scholen (vmbo en pro).

Na de leerlingbesprekingen in februari 2020 kunnen de dossiers doorgestuurd worden naar het Loket Passend Onderwijs en uiterlijk 1 oktober 2020 moet bij het VO definitief bekend zijn welke leerlingen in aanmerking komen voor een een TLV pro. Het Samenwerkingsverband draagt er zorg voor dat ouders een bericht ontvangen en dat bekend is bij het voortgezet onderwijs welke leerlingen voor lro/pro in aanmerkingen komen.

Lro-leerlingen volgen de reguliere aanmeldingen bij een school naar keuze. Indien ouders vragen hebben over de inzet van de ondersteuning, dienen zij zich te melden bij de betreffende VMBO-

school. Zij kunnen scholen en ouders het beste van de actuele informatie voorzien. In de flyer gele route staan de gegevens van de ondersteuningscoördinatoren in het voortgezet onderwijs vermeld.

Voor de aanmeldingen bij het Praktijkonderwijs geldt de volgende procedure:

- Informatieavond Praktijkonderwijs.
- Na aanmelding door ouders volgt er een uitnodiging voor een intakegesprek.
- Intakegesprek met alle betrokkenen.

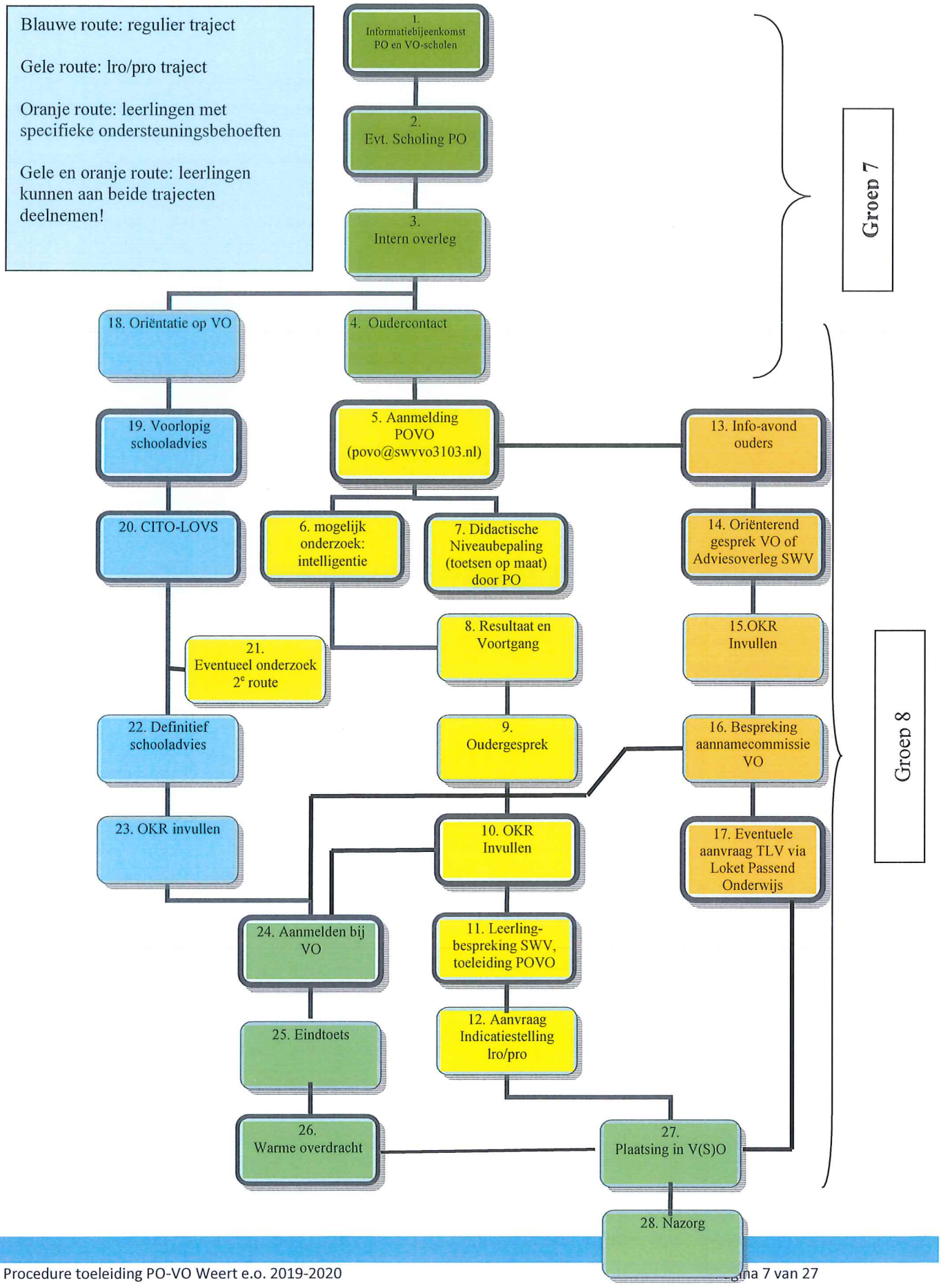
Leerlingen met didactische achterstanden op lro- of praktijkonderwijsniveau en daarnaast specifieke ondersteuningsbehoeften worden zowel bij de gele als de oranje route aangemeld. Leerlingen en ouders tekenen daarvoor twee toestemmingsverklaringen.

Oranje route:

Leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften noemen wij de oranje route leerlingen. Hierbij denken we aan kinderen waarvan de (speciale) basisschool verwacht dat ze zonder extra ondersteuning het VO niet succesvol met een passend diploma kunnen afronden. De (speciale)basisschool bepaalt in overleg met ouders wie er voor de oranje route in aanmerking komt. Dit betekent dat alle leerlingen met specifieke onderwijsondersteuningsbehoeften, ook de leerlingen vanuit het SO, voor 1 oktober 2019 aangemeld moeten worden voor de oranje route. Deze aanmelding bestaat uit een ondertekende toestemmingsverklaring in LDOS en **daarnaast geeft de basisschool aan als er twijfels zijn of de leerling naar het VO of het VSO gaat. Ook wordt uiterlijk voor de herfstvakantie doorgegeven aan het samenwerkingsverband als er een gesprek met meerdere scholen nodig is. Ouders en scholen ontvangen via LDOS een mail met de uitnodiging voor het gesprek.** De bestuursuitspraak: 'alle leerlingen gaan naar het reguliere onderwijs, mits.....' is leidend in het doorlopen van de oranje route.

Belangrijk bij de oranje route is dat de ontvangende school tijdig in beeld heeft, welke ondersteuningsbehoeften de leerling heeft en hoe de betreffende school daarin kan voorzien. Hierbij denken we aan een gezamenlijk gesprek met PO, VO en ouders (eventueel leerling en hulpverlening), tijdige kennismaking met het VO en eventueel aanvullende aanpassingen. Al deze aanpassingen betreffen maatwerktrajecten. Het is de bedoeling dat de leerlingen van de oranje route voor de reguliere aanmelddata in maart weten of ze in het voortgezet onderwijs toegelaten worden.
De aannamecommissie van de VO-school bepaalt of de school kan voldoen aan de onderwijsondersteuningsbehoeften van de betreffende leerling. De criteria liggen vast in het schoolondersteuningsprofiel van de school en het afgesproken niveau van basisondersteuning in het Samenwerkingsverband VO Weert, Nederweert en Cranendonck.
Als na een verdere verkenning met ouder(s)/verzorger(s) het voortgezet onderwijs niet in de ondersteuningsbehoefte van de leerling kan voorzien, volgt de aanvraag van een Toelaatbaarheidsverklaring VSO via het Loket Passend Onderwijs. Het basisonderwijs bespreekt de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de mogelijkheden van het VSO. Voordat een TLV VSO aangevraagd wordt, dienen de mogelijkheden van het reguliere voortgezet onderwijs verkend te zijn! Het basisonderwijs levert het overdrachtsdossier (minimaal Onderwijskundig Rapport en OPP) aan bij het VSO. Het VSO zorgt voor de aanvraag van de TLV volgens procedure.

3. Stroomdiagram aanmelding Voortgezet onderwijs



4. Tijdpad, uitvoering schooljaar 2019-2020, plaatsing leerling in brugklas schooljaar 2020-2021

Graag opnemen in de schoolplanning!

Datum	Activiteit	Door	Route-aanduiding
Woe. 18 september 2019 13.30-16.30	Informatiemiddag door SWV VO Weert, Nederweert en Cranendonck voor het PO	Samenwerkingsverband en PO en VO Weert, Nederweert en Cranendonck	
Uiterlijk 18 september 2019	Uitnodiging informatieavond oranje route leerlingen groep 8.	VO informeert PO. PO nodigt ouders uit	
Voor 1 oktober 2019	Aanmelding toeleiding POVO leerlingen gele en oranje route met ingevulde toestemmingsverklaring. Upload voor de gele route leerlingen cito leerlingvolgsysteem, voorlopig advies en eventueel aanwezige onderzoeksverslagen. Geef bij de oranje route leerlingen aan of er twijfel is over de doorstroom-mogelijkheden naar het regulier voortgezet onderwijs en of er mogelijk aan VSO gedacht wordt. Vermeld ook als er een gesprek nodig is met meerdere scholen.	PO zorgt voor aanmelding gele en oranje route leerlingen met toestemmingsverklaring in LDOS.	
Wo. 2 oktober 2019 19.30-21.00	Informatie avond CITAVERDE College Nederweert	Leerlingen en ouders	
Di. 8 oktober 2019 19.30-21.30	Informatieavond ouders oranje route leerlingen groep 8.	(S)VO	
Do. 10 oktober 2019	Meeloopdag voor groep 8 leerlingen CITAVERDE College Nederweert	Leerlingen en ouders	
Uiterlijk 11 oktober 2019 (voor herfstvakantie)	Alle basisscholen ontvangen bericht van onderzoeksdatum en plaats voor afname WISC of SON (leerlingen 1 tot 4 jaar in Nederland). Onderzoek vindt alleen plaats bij potentiële praktijkonderwijs leerlingen. Het samenwerkingsverband	SWV informeert PO PO informeert leerling en ouders.	

	screent de didactische gegevens en bepaalt de noodzakelijke onderzoeken.		
Ma. 21 oktober 2019 17.00-21.00	BraVo! College : open huis	Leerlingen en ouders	
Di. 22 oktober 2019 17:00-21:00	Het College: open huis	Leerlingen en ouders	
Woe. 23 oktober 2019 17:00-21:00	Philips van Horne: open huis	Leerlingen en ouders	
Do. 24 oktober 2019 17:00-21:00	Het Kwadrant: open huis	Leerlingen en ouders	
Di. 29 oktober 2019 16.00-17.30	Workshop; Agenda is o.a. - Werkwijze OKR - Gele route; werkwijze en didactische toetsing - Oranje route; werkwijze	Vooral interessant voor nieuwe leerkrachten PO. Op inschrijving; aanmelding vereist	
November / december 2019.	Onderzoeken (WISC/SON) bij voorkeur op eigen school.	Via SWV	
Zat. 2 november 2019 10.30-13.30	Open Dag CITAVERDE College Nederweert	Leerlingen en ouders	
November/ december 2019 (data volgen in september)	Oranje route gesprekken waar meerdere V(S)O-scholen betrokken zijn (dient in LDOS aangevinkt te zijn). Vooraf worden de ondersteuningsbehoeften door het PO in LDOS aangeleverd. VO zorgt voor verslag van het gesprek.	SWV stuurt uitnodiging: ouders en vertegenwoordigers PO, VO en VSO sluiten aan.	
November/ december 2019	Oranje route gesprekken met ouders en VO-school (Kwadrant, BraVo College, Citaverde, Philips van Horne en College). De PO-school neemt contact op met de desbetreffende VO-school i.v.m. de planning. Vooraf worden de ondersteuningsbehoeften door het PO in LDOS aangeleverd. VO zorgt voor verslag van het gesprek.	PO school neemt tijdig contact op met VO school i.v.m. planning.	
Uiterlijk 20 december 2019	PO levert OKR (op definitief) aan van de oranje route-leerlingen t.b.v. bespreking in aannamecommissie.	PO	
Uiterlijk 20 december 2019	SWV stuurt onderzoeksresultaten in tweevoud naar ouders met de vraag om 1 exemplaar op	SWV is telefonisch beschikbaar voor vragen. Indien nodig volgt aanvullend gesprek.	

	de basisschool af te geven. Basisschool voegt het onderzoeksverslag toe aan het OKR.		
Ma. 13 januari 2020 18:30-20:30	BraVo! College: voorlichtingsavonden en proeflessen	Leerlingen en ouders	
Di. 14 januari 2020 18:30-20:30	Het College: voorlichtingsavonden en proeflessen	Leerlingen en ouders	
Woe. 15 januari 2020 18:30-20:30	Philips van Horne: voorlichtingsavonden en proeflessen	Leerlingen en ouders	
Do. 16 januari 2020 18:30-20:30	Het Kwadrant: voorlichtingsavonden en proeflessen. Tevens voorlichtingsavond Praktijkonderwijs.	Leerlingen en ouders	
Januari 2020	Adaptieve didactische niveaubepaling (DMT, BL, Spelling, Rekenen). Let op: - Actuele toetsing (groep 8) - 10 maanden DLE-criterium - DL actueel (maximaal 60) - Cotan-lijst	PO	
Woe. 22 januari 2020	Ronde tafel overleggen met ouders oranje en gele route leerlingen waar het VO twijfelt over aanname.	VO meldt bij SWV SWV plant gesprek PO nodigt ouders uit en sluit aan	
Januari 2020	Controle aanmeldingen oranje route leerlingen	SWV	
Voor 1 februari 2020	PO levert OKR (op definitief) aan van de gele route-leerlingen t.b.v. leerlingbespreking	PO	
Vr. 7 februari 2020 17.30-20.30	Open Avond CITAVERDE College Nederweert	Leerlingen en ouders	
12 en 19 februari 2020	Meeloopmiddag LVO Weert	Aanmelden via website www.lvo-weert.nl	
Wo. 5 februari en donderdag 6 februari. Hele dag. Ma. 10 februari in de ochtend.	Leerlingbespreking SWV, PO-scholen ontvangen een uitnodiging.	SWV + betrokken scholen	Tijdstip volgens schema
Na leerlingbespreking	OKR inclusief noodzakelijke bijlagen definitief maken voor aanmeldingen VO.	PO en SWV	

	Eventueel aanvullend intelligentie onderzoek of sociaal emotioneel onderzoek. Opstart doorleiding naar Loket Passend Onderwijs. Akkoord van ouders staat in OKR. Bij aanvraag van een TLV Pro is de zienswijze van ouders verplicht.		
Woe. 19 februari 2020	Ronde tafel overleggen met ouders waarbij twijfels zijn tussen vmbo en praktijkonderwijs.	PO, VO + ouders	
Eind februari 2020	Terugkoppeling van het VO naar het PO via LDOS, geldend voor de brugklasleerlingen 2019-2020.	VO	
Uiterlijk 1 maart 2020	Oudergesprekken en definitief schooladvies. OKR op definitief inclusief inzage ouders.	PO + ouders	
Ma. 9 en di. 10 maart 2020 19.00-21.00	Ouders melden bij VO aan. PO-scholen hebben alle dossiers in LDOS op definitief staan en ouders hebben adviesformulier ontvangen.	Ouders	
Voor 1 april 2020	Opstart 2e traject praktijkonderwijs in overleg school en ouders.	PO en VO melden bij SWV Ouders tekenen toestemmingsverklaring	
April 2020	2e onderzoekstraject: compleet maken OKR. PO-scholen krijgen bericht over het tijdstip en plaats van afname WISC/SON	PO, VO en SWV	
Wo 22 april 2020, middag	Ronde tafel overleggen met ouders/ leerlingen waar het VO twijfelt over aanname.	VO meldt bij SWV SWV plant gesprek PO nodigt ouders uit en sluit aan	
April / mei 2020	Eindtoets.	PO	
Voor 1 juni 2020	Invoer eindtoets PO en eventueel herziening advies. Bij vragen, neem contact op met het VO.	PO en VO	
Woe. 3 juni 2020	Leerlingbespreking 2e route.	PO, VO en SWV	
Juni 2020	Algemene informatieavonden. LVO Weert: 8 en 9 juni 2020	(S)VO	

Bijlage 1:

Toestemmingsverklaring gele en oranje route

Toestemmingsformulier voor ouder(s) / verzorger(s) gele route

Naam kind	:	
School	:	Groep:
Geslacht	: jongen / meisje	
Geboortedatum	:	
Geboren in Nederland	: ja / nee. Indien nee, in Nederland sinds:	
Voorlopig advies	:	

Tijdens onderzoek rekening houden met:
(vermeld diagnoses en mogelijk zeer specifieke ondersteuningsbehoeften)

Indien er bij uw zoon/ dochter naast leerachterstanden, sprake is van een andere specifieke onderwijsbehoefte, wordt u geadviseerd contact op te nemen met de ondersteuningscoördinator van de betreffende VO-school in november/december 2019 en tekent u tevens de toestemmingsverklaring voor de oranje route.

Hierbij geef ik toestemming aan het Samenwerkingsverband VO Weert, Nederweert en Cranendonck:

- ✓ Om bij mijn kind, indien nodig op basis van didactische resultaten, een individueel intelligentieonderzoek af te nemen
- ✓ Om de gegevens uit het onderwijskundig rapport te bespreken met de basisschool

Datum: ..... **Plaats:**.....

Handtekening leerling: .....

Ouder 1/ wettelijke vertegenwoordiger 1: ..... **Ouder 2/ wettelijke vertegenwoordiger 2:** .....

Indien één handtekening:
Heeft ouder 1/ wettelijk vertegenwoordiger 1 alleen het ouderlijk gezag? ☐ Ja ☐ Nee

Met nadruk wordt gesteld dat alle verkregen gegevens vertrouwelijk behandeld zullen worden.
Zie privacyreglement op de website: www.swvvo3103.nl

Toestemmingsformulier voor ouder(s) / verzorger (s) oranje route

Naam kind	:	
School	:	Groep:
Geslacht	: jongen / meisje	
Geboortedatum	:	
Geboren in Nederland	: ja / nee. Indien nee, in Nederland sinds:	
Voorlopig advies	:	

Hierbij geef ik toestemming :

- ✓ Tot uitwisseling van gegevens tussen basisschool en het voortgezet onderwijs, zoals weergegeven in het onderwijskundig rapport van de basisschool.

- ✓ Tot uitwisseling van gegevens tussen basisschool, voortgezet onderwijs en Samenwerkingsverband VO Weert, Nederweert en Cranendonck.

Datum: ..... **Plaats:**.....

Handtekening leerling: .....

Ouder 1/ wettelijke vertegenwoordiger 1: ..... **Ouder 2/ wettelijke vertegenwoordiger 2:** .....

Indien één handtekening:
Heeft ouder 1/ wettelijk vertegenwoordiger 1 alleen het ouderlijk gezag? ☐ Ja ☐ Nee

Met nadruk wordt gesteld dat alle verkregen gegevens vertrouwelijk behandeld zullen worden.
Zie privacyreglement op de website: www.swvvo3103.nl

Bijlage 2

Flyer gele en oranje route

Tijdige communicatie naar leerlingen en ouder(s) / verzorger(s) ten aanzien van de doorstroom naar het voortgezet onderwijs is essentieel. Voor de leerlingen in de gele en oranje route is er een flyer gemaakt met noodzakelijke informatie. Basisscholen wordt geadviseerd om deze flyers aan het einde van groep 7 mee te geven aan ouder(s)/ verzorger(s).

Tijdpad

Eind groep 7
Basisschool informeert ouders over oranje route en zorgt voor ondertekende toestemmingsverklaring

Voor 1 oktober 2019
Basisschool meldt oranje route leerlingen bij SWV en geeft aan als er gesprek met meer scholen nodig is.

Dinsdag 8 oktober 2019
Informatieavond ouders oranje route leerlingen

November/ december 2019
Oriënterend gesprek bij VO-school of gesprek met meerdere V(S)O scholen

Uiterlijk 20 december 2019
Basisschool bespreekt het digitale onderwijskundig rapport (OKR) met ouders

Januari / februari 2020
VO-school geeft bericht over plaatsing

9 en 10 maart 2020
Aanmeldavonden VO

November 2019-september 2020
Afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte van uw zoon/dochter wordt een maatwerktraject gevolgd

"Elk talent telt".

VSO ZML Maaskei Heel

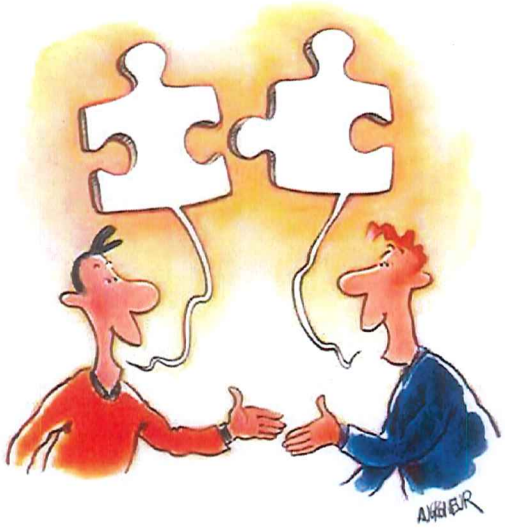
Samenwerkingsverband VO
Weert, Nederweert en
Cranendonck 3103

Samenwerkingsverband VO
Weert, Nederweert, Cranendonck

Site:	www.swvvo3103.nl
Mail:	povo@swvvo3103.nl
Tel:	06-21819868
Bezoekadres:	Molenakkerdreef 103, Weert
Postadres:	Postbus 263, 6000 AG Weert

Van PO naar VO:

De oranje route



Gezamenlijk dragen wij zorg voor een goede overstap van oranje route leerlingen naar het Voortgezet (Speciaal) Onderwijs V(S)O binnen het Samenwerkingsverband VO Weert, Nederweert, Cranendonck

"Iedereen telt mee, voor ieder kind de beste kansen!"

Het Kwadrant Weert

Oranje route

Leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften noemen wij oranje route leerlingen. Hierbij denken we aan kinderen waarvan de (speciale) basisschool verwacht dat ze zonder extra ondersteuning het voortgezet onderwijs niet succesvol met een passend diploma kunnen afronden. De (speciale)basisschool bepaalt in overleg met ouders wie er wordt opgegeven voor de oranje route.

De bestuursuitspraak: "alle leerlingen gaan naar het reguliere onderwijs, mits..... " is leidend .

"BraVo! College: vertrouwd, dichtbij, kleinschalig!"

BraVo! College Cranendonck

De oranje route is ontstaan omdat de reguliere overdracht van PO naar VO niet voor alle leerlingen voldoende is. We bespreken gezamenlijk de ondersteuningsbehoeften en stemmen de onderwijsmogelijkheden hier zo goed mogelijk op af. De ouder(s)/ verzorger(s) en waar mogelijk de leerling worden hierbij betrokken.

U woont in de gemeente Weert, Nederweert of Cranendonck en samen zijn we er verantwoordelijk voor dat uw zoon/dochter een goede start maakt in de brugklas. In de oranje route dragen wij zorg voor de kinderen die net "iets extra's" nodig hebben!

"Langzaam groeiende bomen kunnen de hoogste bomen worden".

Philips van Horne

Samenwerking

Voor sommige oranje route leerlingen is het nodig dat de expertise vanuit het speciaal onderwijs ingezet wordt. Er vindt dan een gezamenlijk gesprek met het VO en het VSO plaats. Indien nodig wordt ook het CJG/ hulpverlening erbij betrokken. Als de basisschool twijfelt tussen VO en VSO wordt eerst een overleg bij het Samenwerkingsverband gevoerd. Voordat een leerling naar het VSO kan is er altijd overleg met het VO over de (on)mogelijkheden.

Als de leerling een overstap naar het VSO maakt, wordt een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aangevraagd. Wij werken veel samen met het VSO:

Widdonckschool Weert
Ondersteuningscoördinator
Gerard Lormans: gerard.lormans@aloysiusstichting.nl
T: 0495-453399

Maaskei Heel
maaskei@ogbuitengewoon.nl
T: 0475-573289

"Talent, Passie en Ontwikkeling.... de kans van je leven!"

Het College Weert

"CITAVERDE.... Een MAVO waar je jezelf mag zijn".

CITAVERDE College Nederweert

VO-Scholen

Het Kwadrant Weert
Ondersteuningscoördinator Praktijkonderwijs
Nicole Geelen: nicole.geelen@stichtinglvo.nl
Ondersteuningscoördinator vmbo
Carola Janssen: carola.janssen@stichtinglvo.nl
T: 0495 - 513666

BraVo! College Cranendonck
Ondersteuningscoördinator
Natalie Menger: n.menger@stichtinglvo.nl
T: 0495-491432

CITAVERDE College Nederweert
Ondersteuningscoördinator
Jeroen Oostendorp: j.oostendorp@citaverde.nl
T: 0495-632130

Philips van Horne Scholengemeenschap
Ondersteuningscoördinator
Astrid Wolfs-Theeuwen: a.wolfs@stichtinglvo.nl
Initiatief klassen:
Truus Kuppens: t.kuppens@stichtinglvo.nl
T: 0495-431030

Het College Weert
Ondersteuningscoördinator
Monique Heijnsdijk: m.heijnsdijk@stichtinglvo.nl

"In relatie met de leerlingen komen we tegemoet aan de ontwikkelingsbehoefte, met als doel de leerling eigenaar te maken van zijn eigen ontwikkelingsproces".

VSO Widdonckschool Weert

Tijdpad

Eind groep 7
Basisschool informeert ouders over gele route en zorgt voor ondertekende toestemmingsverklaring en aanmelding bij Samenwerkingsverband voor 1 oktober 2019.

Uiterlijk 12 oktober 2019
Bericht over datum, plaats en tijd van onderzoek.

November / december 2019
Afname intelligentieonderzoek.

Januari 2020
De meeste basisscholen nemen in januari de didactische toetsen (technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen) van het CITO-leerlingvolgsysteem af.

Januari/ Februari 2020
De basisschool maakt het onderwijskundig rapport (OKR) en geeft op basis van het volledige beeld van de leerling een niveau advies. Ouders hebben (digitale) inzage in het OKR.

Februari 2020
De basisschool bespreekt het OKR met het Samenwerkingsverband. Indien nodig en bij twijfel tussen vmbo en PrO volgt een aanvullend gesprek met ouders op 19 februari 2020.

9 en 10 maart 2020
Aanmelding Voortgezet Onderwijs en eventueel opstart tweede gele route (onderzoeken in april).

Maart- september 2020
Aanvraag toelaatbaarheidsverklaring (TLV) PrO bij Loket Passend Onderwijs en bericht naar ouders, PO en VO.

Samenwerkingsverband VO
Weert, Nederweert en Cranendonck 3103

Samenwerkingsverband VO
Weert, Nederweert en Cranendonck

Site:	www.swvvo3103.nl
Mail:	povo@swvvo3103.nl
Tel:	06-21819868
Bezoekadres:	Molenakkerdreef 103, Weert
Postadres:	Postbus 263, 6000 AG Weert

Van PO naar VO:

De gele route

Gezamenlijk dragen wij er zorg voor dat gele route leerlingen met Leerroute Ondersteuning (LRO) of toelaatbaarheidsverklaring (TLV) Praktijkonderwijs (PrO) instromen in het Voortgezet Onderwijs (VO) in het Samenwerkingsverband VO Weert, Nederweert en Cranendonck

Gele route

Leerlingen met leerachterstanden die mogelijk in aanmerking komen voor Leerroute Ondersteuning (LRO) of een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) praktijkonderwijs (PrO) noemen wij gele route leerlingen.

Op basis van de didactische resultaten op de basisschool worden de leerlingen aangemeld bij het Samenwerkingsverband (SWV). Bij leerlingen die mogelijk in aanmerking komen voor PrO wordt een individueel intelligentieonderzoek uitgevoerd. Ouders ontvangen 2 verslagen van het intelligentieonderzoek, 1 verslag wordt aan de leerkracht van de basisschool gegeven.

Procedure

De basisschool bespreekt het digitale onderwijskundig rapport (OKR) met ouders. Hierin wordt een totaalbeeld van de leerling beschreven, bestaande uit didactische resultaten, ondersteuningsbehoeften en eventueel intelligentie. Het schooladvies is een totaalbeeld en nooit afhankelijk van alleen intelligentieonderzoek.
Het Samenwerkingsverband bespreekt het OKR met de basisschool en waar nodig worden aanpassingen gedaan. Bij een advies voor Leerroute Ondersteuning (LRO) wordt een aanvraag gedaan bij het Loket Passend Onderwijs. Bij een advies voor Praktijkonderwijs wordt een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aangevraagd. Bij twijfel tussen vmbo en Praktijkonderwijs volgt een gesprek met ouders en vertegenwoordiging van het voortgezet onderwijs.

Praktijkonderwijs

Bij de toelating voor Praktijkonderwijs worden landelijke criteria gehanteerd. Er is sprake van een intelligentie tussen 55-80 in combinatie met leerachterstanden van meer dan 50% op minimaal 2 leergebieden (niet alleen technisch lezen en spelling). Tevens wordt gekeken naar de ondersteuningsbehoeften.

Voor de aanmelding bij Praktijkonderwijs worden de volgende stappen gezet:

- Bij aanmelding wordt een zienswijze door ouders ingevuld
- Intakegesprek met leerling en ouder(s)/ verzorger(s)
- Indien nodig is er maatwerk mogelijk wat betreft observatie op de basisschool, meelopen (variërend van 1-14 dagen) en aanvullende gesprekken met begeleiders.

Leerroute Ondersteuning

LRO kan ingezet worden bij alle leerstromen van het vmbo (basis, kader en theoretisch/ MAVO) en is geldig gedurende de gehele vmbo-loopbaan. Een aanvraag voor LRO wordt alleen gedaan als een aanmelding bij het Kwadrant, BraVo College, CITAVERDE College of Philips van Horne is gedaan. Er is sprake van didactische leerachterstanden van meer dan 25% op minimaal 2 leergebieden (niet alleen technisch lezen en spelling)

VO-Scholen

Heeft u specifieke vragen over de LRO-ondersteuning binnen het vmbo en/of de mogelijkheden van het Praktijkonderwijs, neem dan contact op met de ondersteuningscoördinator:

Het Kwadrant Weert
Ondersteuningscoördinator Praktijkonderwijs
Nicole Geelen: nicole.geelen@stichtinglvo.nl
Ondersteuningscoördinator vmbo
Carola Janssen: carola.janssen@stichtinglvo.nl
T: 0495 - 513666

BraVo! College Cranendonck
Natalie Menger: n.menger@stichtinglvo.nl
T: 0495-491432

CITAVERDE College Nederweert
Jeroen Oostendorp: j.oostendorp@citaverde.nl
T: 0495-632130

Philips van Horne
Astrid Wolfs-Theeuwen: a.wolfs@stichtinglvo.nl
T: 0495-431030

Bezoek ook de open dagen en informatieavonden bij het voortgezet onderwijs.

Bijlage 3

Criteria lro en pro

Didactische gegevens voor lro /pro

In het toeleidingstraject POVO wordt aan het einde van groep 7 al bekeken welke leerlingen wellicht in aanmerking komen voor lro/pro.
Daarvoor is het nodig dat aan de hand van de didactische gegevens, die binnen de basisschool aanwezig zijn, een achterstand aangetoond kan worden. De exacte criteria staan op de volgende pagina.
Deze achterstand kan aan het einde van groep 7 bepaald worden aan de hand van gegevens uit het leerlingvolgsysteem (Cito-LOVS).

Bij de aanvraag van lro/pro is het zo dat de didactische gegevens **maximaal 6 maanden** oud mogen zijn **en in groep 8** afgenomen moeten zijn. Dit geldt ook voor de leergebieden waar de leerling geen achterstand heeft. Voor de te gebruiken toetsen wordt verwezen naar de lijst van toegestane instrumenten (www.cfi.nl).

Om in aanmerking te komen voor lro/pro moet er **adaptief getoetst** zijn. In een dergelijk geval neemt men toetsen af die de leerling qua niveau redelijk zou moeten kunnen maken. Een leerling met het niveau van groep 6 laat men niet ploeteren met de veel te moeilijke toets van groep 8. Het gebruik van de toets van groep 6 is kindvriendelijker en de score is betrouwbaarder.

Door- of terugtoetsen
Als men bij gebruik van de toetsen van groep 8 een score bereikt die 10 of meer DLE-punten lager ligt dan waarvoor de toetsversie bedoeld is, moet men terugtoetsen. Als men bij het adaptief toetsen verkeerd geschat heeft en de uitslag 10 of meer DLE-punten hoger of lager uitvalt, moet men doortoetsen of terugtoetsen.
Voorbeeld: Een leerling behaalt op de M5 toets een score van dle 36. U verwachtte op grond van uw M5 keuze een score tussen DLE 21 en DLE 30. Nu is het DLE 36 geworden. U legt ter nadere verifiëring van dit niveau nu de M6 of E6 toets voor om te zien waar het niveau dan op uitkomt. U voegt beide toetsscores toe aan het onderwijskundig rapport. Ingeval van een M5 score, maar nu met een tegenvallende score van bijvoorbeeld DLE 15, moet u terugtoetsen of het bij deze leerling echt groep 4 niveau is in dit voorbeeld en wel met een E4 toets.
Bij deze werkwijze hoeft u niet drie keer door te toetsen. U kiest eerst op grond van uw verwachting. De eventueel tweede toets die u kiest sluit aan bij het op de test behaalde niveau.

Bij het gebruik van het OKR worden automatisch de juiste omrekeningen voor DLE's gemaakt.

Criteria voor lro en pro

Voor praktijkonderwijs is het nog wettelijk verplicht om de landelijke criteria aan te houden. Bij lro is er gekozen om alleen te beoordelen op basis van didactische achterstanden.

Criteria	Praktijkonderwijs	Leerrouteondersteuning
Leerachterstand	Meer dan 50% op minimaal 2 domeinen (niet alleen TL en SP)	Tussen 25% en 50% op minimaal 2 domeinen (niet alleen TL en SP)
Capaciteiten	Een IQ van minimaal 55 en maximaal 80	
Sociaal Emotionele Problematiek		

De leerachterstanden

a. De leervorderingen moeten op vier domeinen worden vastgesteld; technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en inzichtelijk rekenen.
b. Er dient op minimaal twee van de vier domeinen sprake te zijn van leerachterstand. Eén van de domeinen met leerachterstand dient begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen te zijn.
c. De leervorderingen dienen gemeten te worden met een toets die voorkomt op 'de lijst van toegestane instrumenten'. De toetsen dienen afgenomen te zijn in het leerjaar dat de aanvraag gedaan wordt.

Bijlage 4

Advieskaart

Profielkaart van: *naam leerling* Ingevuld door: *naam leerkracht/IB-er*

Advies BAO	Praktijkonderwijs (zie criteria)	Vmbo-basis	Vmbo-kader	Vmbo TL/ Mavo	Havo	Vwo
Cito Eindtoets	501	505	523	529	537	545
IEP		50	59	71	82	93
Route 8	<141	141	169	191	211	>234
Technisch lezen	V	IV		III	II	I
Niveau begrijpend lezen						
midden groep 6	V	IV		III	II	I
midden groep 7	V	IV		III	II	I
eind groep 7	V	IV		III	II	I
groep 8	V	IV		III	II	I
Niveau spelling						
eind groep 6	V	IV		III	II	I
midden groep 7	V	IV		III	II	I
eind groep 7	V	IV		III	II	I
groep 8	V	IV		III	II	I
Niveau rekenen en wiskunde						
eind groep 6	V	IV		III	II	I
midden groep 7	V	IV		III	II	I
eind groep 7	V	IV		III	II	I
groep 8	V	IV		III	II	I
Intelligentieniveau, datum afname:						
Totaal	75	80		100	110	120

Leerlingkenmerken					
	Zwak				Sterk
Schaal: van 5 naar 1 (van zwak naar sterk ontwikkeld)	5	4	3	2	1
Gedrag ten opzichte van medeleerlingen					
Gedrag ten opzichte van leerkracht(en)					
Zelfstandigheid					
Huiswerkattitude					
Doorzettingsvermogen					
Planmatig werken					
Samenwerken					
Concentratie					
Nieuwsgierig, wil graag nieuwe dingen leren en ontdekken					
Overig:					

Leerlingkenmerken geven naast de cijfers een beeld van de leerling dat mede bepalend is voor succes in het onderwijs.

Een leerling die zwak scoort op de leerlingkenmerken, heeft over het algemeen veel aandacht nodig, maakt kleine stapjes door in zijn ontwikkeling en is gebaat bij extra ondersteuning op school. Een leerling die sterk scoort op de leerlingkenmerken, boekt gemakkelijk resultaat en kan dit vaak met minder persoonlijke ondersteuning.

Bijlage 5

Afkortingen overzicht

Bao/PO: Basisonderwijs/Primair Onderwijs

IB: Intern Begeleider.

Lwoo: Leerwegondersteunend onderwijs.

Lro: leerrouteondersteuning

Pro: Praktijkonderwijs.

OKR: Onderwijskundig rapport opgesteld als de leerling de school verlaat. Geeft informatie over de schoolgeschiedenis van de leerling.

OKR: Digitaal Overdrachtsdossier. Dit is een onderwijskundig rapport dat voor alle leerlingen uit groep 8 digitaal wordt ingevuld.

LPO: Loket Passend Onderwijs

SBO: Speciaal Basisonderwijs.

SO: Speciaal Onderwijs.

SWV: Samenwerkingsverband

VO: Voortgezet onderwijs.

VSO: Voortgezet Speciaal Onderwijs.