

Werkwijze Loket Passend Onderwijs (LPO)

De uitgangspunten van het LPO zijn beschreven in het ondersteuningsplan 2018-2022:

- Alle leerlingen gaan naar het reguliere onderwijs mits.... ;
- Beter zicht en meer invloed op hoogte en duur van de TLV's;
- Vertrouwen op ingezette expertise binnen de IOT's/CvB's: het OPP is leidend;
- Aan tafel met school en ouders (en leerling);
- Goed werkend administratief systeem en beperken van administratieve last;
- Inzet van (maatwerk)arrangementen;
- Voert bestuursbeleid uit als onafhankelijk orgaan.

Wie zijn wij?

Nicole Slegers Verstappen MBA

Directeur Samenwerkingsverband (SWV) PO
Weert-Nederweert



- Eindverantwoordelijk en tekenbevoegd bij afgifte toelaatbaarheidsverklaringen (TLV's) en arrangementen
- Aansturing medewerkers SWV
- Uitvoering van bestuursbeleid

drs. Marjos Metsemakers

Orthopedagoog Loket Passend Onderwijs PO



- Deskundige die advies uitbrengt over de TLV's aan de directeur van het Samenwerkingsverband PO
- Ondersteuning intern ondersteuningsteam (IOT) of commissie van begeleiding (CVB)
- Makelaarsfunctie m.b.t. inzet arrangementen zware ondersteuning
- Actieve ondersteuning voorschoolse voorzieningen
- Uitvoering van bestuursbeleid
- Verzorgen rapportages aan bestuur



Samenwerkingsverband PO
Weert-Nederweert 3103

Elmire Galstaun

Coördinator leerlingondersteuning PO



- Inzetten van arrangementen zware ondersteuning
- Monitoring, evaluatie en budgetbewaking van arrangementen
- Organiseren en voeren van gesprek m.b.t. advies en consultatie
- Thuiszittersmonitoring
- Ondersteuning Loket Passend Onderwijs
- Uitvoering van bestuursbeleid
- Verzorgen rapportages aan bestuur

Renate Kohl

Managementassistente



- Administratieve en secretariële ondersteuning directeur

Adres: Molenakkerdreef 103, Weert

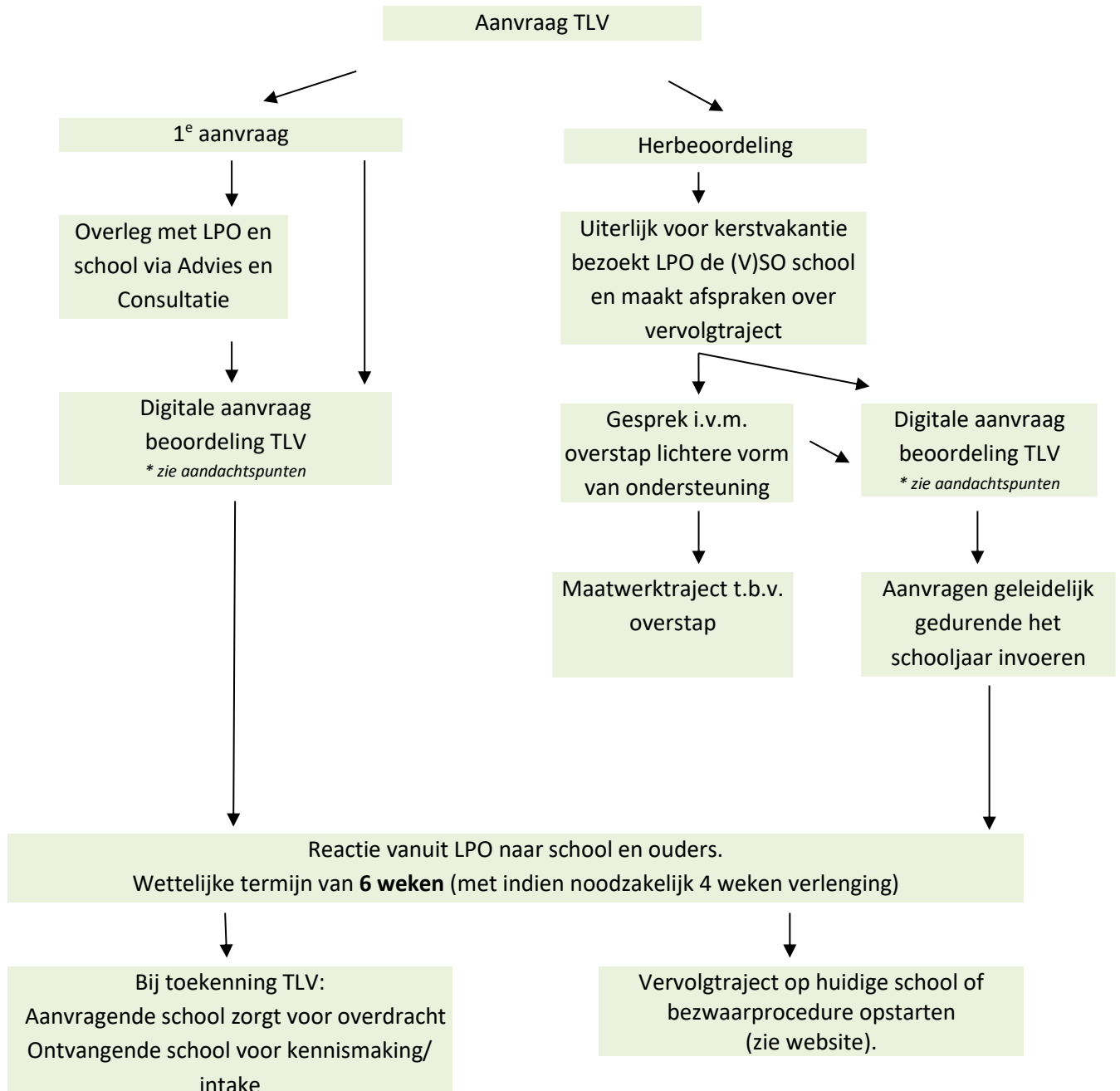
Tel: 06 21819868

Mail PO: loketpassendonderwijs@swvpo3103.nl

Mail POVO: povo@swvvo3103.nl

Voor ouders is een informatiefolder beschikbaar.

Aanvraag TLV en deadlines schooljaar 2020-2021



Op elke afgegeven TLV staat een onderbouwing bij de aanvraag en wordt een doel voor de **tijdelijke** plaatsing in een speciale voorziening geformuleerd. Het LPO bespreekt jaarlijks met de speciaal (basis) onderwijs welke leerlingen op basis van de geformuleerde doelstelling in aanmerking komen voor terugplaatsing, uitstroom of verlenging.

Aandachtspunten bij aanvraag TLV:

Kies in LDOS voor "1^e aanvraag" of "herbeoordeling"

Deadlines:

- Aanvragen waar mogelijk geleidelijk gedurende het schooljaar invoeren;
- **Deadline 1^{ste} aanvraag 1 juli 2021;**
- **Deadline herbeoordeling 1 juni 2021;**

Adressering:

- Let op actuele gegevens met name mailadressen van de contactpersonen en ouders. Reacties via LDOS gaan automatisch naar de ingevoerde mailadressen;
- Indien er sprake is van verschillende adressen van ouders is het van belang dat het gezag correct is aangegeven. Indien er sprake is van één ouderlijk gezag dient de verklaring van de rechtbank waaruit dit blijkt toegevoegd te worden.



OPP:

- Het OPP is het leidend document waarin handelingsgericht wordt omschreven welke acties en extra inzet vanuit IOT zijn gedaan om de leerling binnen het regulier onderwijs te houden en welke resultaten zijn behaald;
- Uit de beantwoording van de vragen en het OPP dient duidelijk naar voren te komen aan welke ondersteuningsbehoeften het regulier onderwijs niet kan voldoen en waarom het speciaal onderwijs deze ondersteuning wel kan bieden;
- Let op dat in het OPP diagnose/kenmerken en intelligentiegegevens juist vermeld zijn!

Zienswijze:

- De zienswijze deskundige (voorheen deskundigenadvies genoemd) bevat de informatie over de geboden ondersteuning tot nu toe en de ondersteuning die binnen het regulier onderwijs niet geboden kan worden;
- De zienswijze vanuit het speciaal (basis) onderwijs geeft aan of de school de ondersteuning kan bieden en welke doelen worden gesteld om terugplaatsing naar regulier onderwijs mogelijk te maken;
- Indien er een medische verklaring ten grondslag ligt aan de TLV aanvraag dient een arts een zienswijze af te geven;
- Indien ouders gescheiden zijn, dienen beide ouders de zienswijze in te vullen. De aanvragen worden alleen in behandeling genomen indien de zienswijze digitaal is ingevuld. Het niet invullen van een digitale zienswijze is een uitzondering; er wordt in de bijlage een aanvullende verklaring gedaan waarom het niet lukt om de aanvraag door ouders digitaal te laten ondertekenen.

Beoordeling:

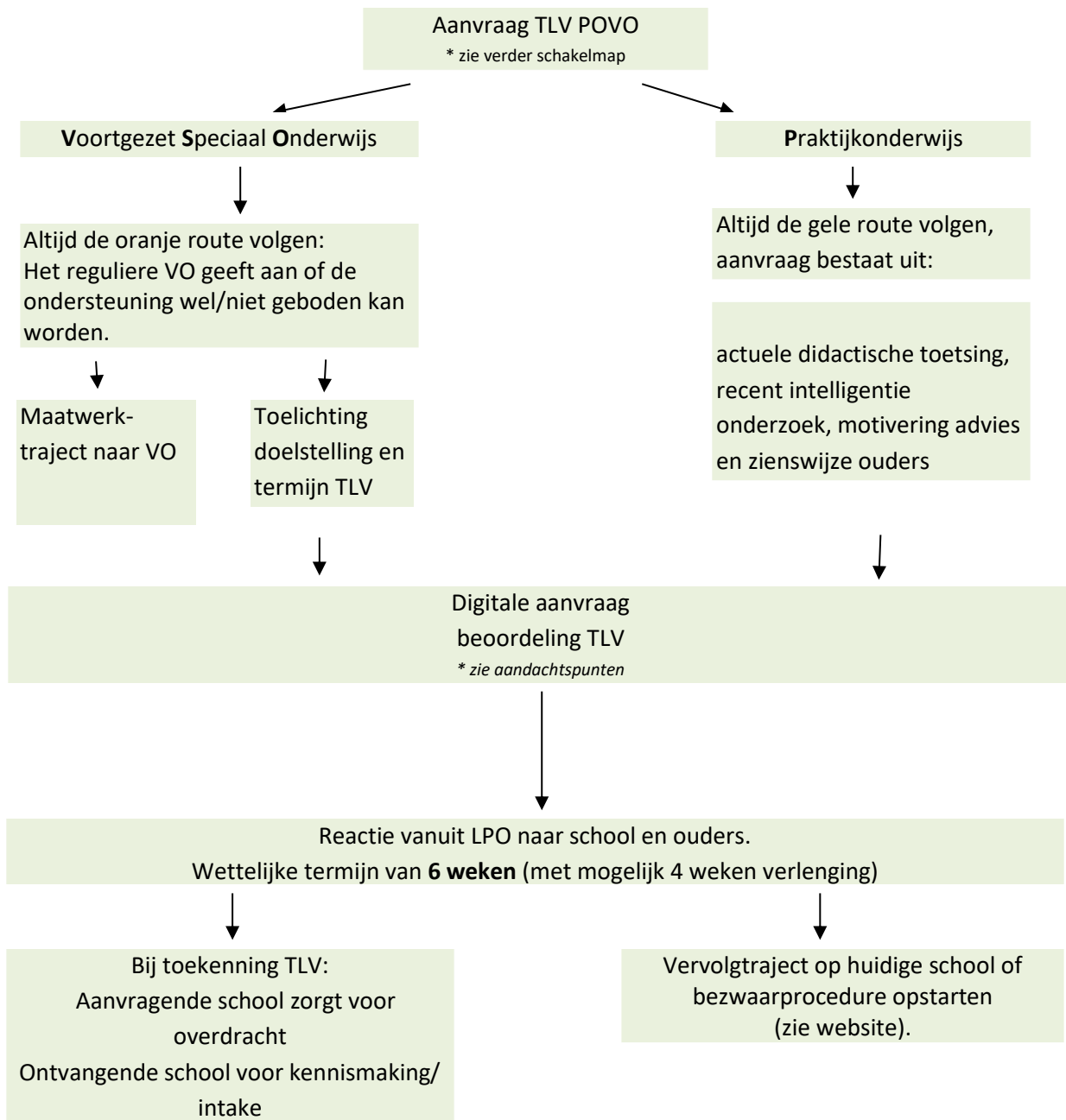
- Via LDOS zal het LPO een reactie geven naar school en ouders. De wettelijke termijn hiervoor is 6 weken met mogelijk 4 weken verlenging;
- Een eerste aanvraag TLV wordt tevens ondertekend door de directeur aanvragende school, als zijnde eindverantwoordelijke.

Voormalig categorie 2 en 3 leerlingen:

- Bij een categorie 3 aanvraag dient aangetoond te worden dat de leerling aan de EMB-criteria voldoet;

- Voor leerlingen in het speciaal (voortgezet) onderwijs waar aanvullende begeleiding nodig is, wordt naast een TLV categorie 1 een aanvullend arrangement toegekend. Jaarlijks wordt op basis van het OPP geëvalueerd (de TLV categorie 1 wordt voor langere termijn toegekend).

Aanvraag TLV POVO schooljaar 2020-2021



Op elke afgegeven TLV staat een onderbouwing bij de aanvraag en wordt een doel voor de **tijdelijke** plaatsing in een speciale voorziening geformuleerd. Het LPO bespreekt jaarlijks met de speciaal (basis) onderwijs welke leerlingen op basis van de geformuleerde doelstelling in aanmerking komen voor terugplaatsing, uitstroom of verlenging.

Advies en consultatie:

Een vraag aan het samenwerkingsverband? Bijvoorbeeld over:

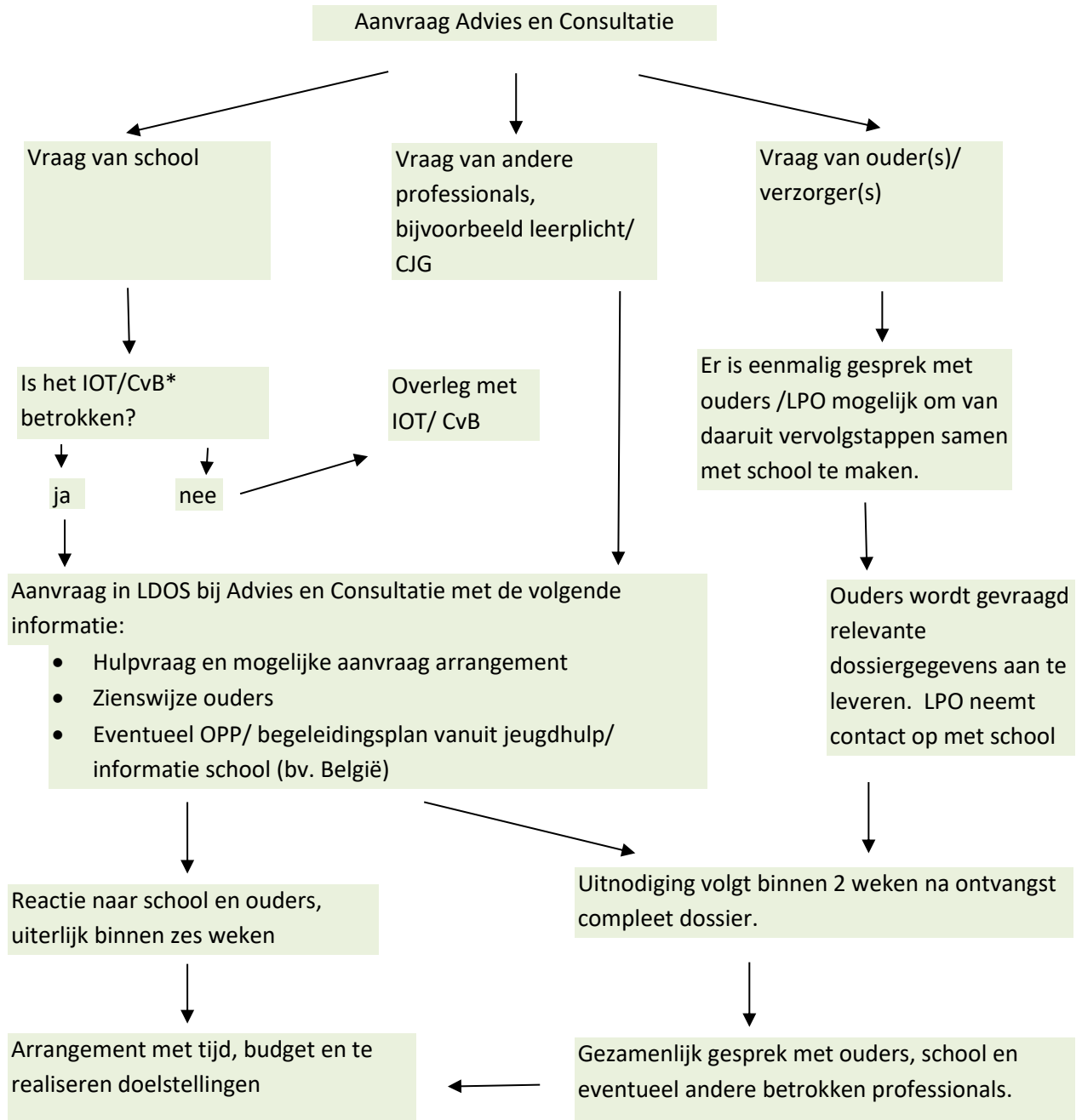
- Een thuiszitter (> 4 weken niet naar school);
- De geboden begeleiding op school;
- Verkennen van mogelijkheden (speciale) scholen;
Voor zowel leerlingen afkomstig vanuit het onderwijs als vanuit de zorg
- Schoolwissel met specifieke vragen i.v.m. ondersteuning;
- Een arrangement, mogelijk ten behoeve van:
 - Begeleiding van langdurig zieke leerlingen in het reguliere onderwijs;
 - Specifieke leer- en gedragsvragen ter voorkoming van thuiszitten/plaatsing in het speciaal onderwijs/terugkeer naar regulier onderwijs;
 - Leerlingen in zorg/jeugdhulp met een leerplichtonthefving waar onderwijs nodig is om terugleiden naar school of het uitbreiden van onderwijstijd mogelijk te maken.

Twijfel je of je vraag bedoeld is voor het samenwerkingsverband, neem dan telefonisch contact op om anoniem te overleggen.

Data Advies en consultatie 2020-2021:

17 september 2020	21 januari 2021	20 mei 2021
08 oktober 2020	25 februari 2021	17 juni 2021
12 november 2020	25 maart 2021	15 juli 2021
17 december 2020	08 april 2021	

Deze gesprekken zullen vanaf dit schooljaar allemaal plaatsvinden op het hoofdgebouw van basisschool de Molenakker op Oude Laarderweg 15.



* De communicatie naar en toestemming van ouders ligt altijd bij het IOT (regulier onderwijs, regionale naam)/CvB (speciaal onderwijs, wettelijke verplichting).

Gebruikte afkortingen en definities:

CJG	Centrum voor Jeugd en Gezin
CVB	Commissie van Begeleiding in (V)SO
Deskundige	De eerste deskundige is een orthopedagoog of een psycholoog. De tweede deskundige is, afhankelijk van de ondersteuningsvraag van de leerling, een psycholoog, een pedagoog, een maatschappelijk werker, een arts of een kinderpsychiater.
EMB	EMB-leerlingen zijn kinderen of jongeren met: A. een laag ontwikkelingsperspectief ten gevolge van een ernstige verstandelijke beperking (IQ < 35), vaak met moeilijk te 'lezen' gedrag en ernstige sensomotorische problematiek (zoals ontbreken van spraak, bijna niet kunnen zitten/ staan), of B. een matig tot lichte verstandelijke beperking (IQ tussen 35 en 70) en een grote zorgvraag ten gevolge van ernstige en complexe lichamelijke beperkingen, of C. een matig tot lichte verstandelijke beperking (IQ tussen 35 en 70) in combinatie met moeilijk te reguleren gedragsproblematiek als gevolg van ernstige psychiatrische stoornissen
IOT	Intern OndersteuningsTeam
LDOS	Het digitale programma voor de invoering van TLV's en Advies en Consultatie. Vanuit LDOS kan de aanvraag gevolgd worden door zowel school als ouders.
LPA	Leerplichtambtenaar
LPO	Loket Passend Onderwijs
OPP	OntwikkelingsPerspectiefPlan (standaard format beschikbaar binnen LDOS)
PO	Primair Onderwijs
POVO	Van Primair Onderwijs naar voortgezet onderwijs
SBO	Speciaal Basisonderwijs
SO	Speciaal Onderwijs
SWV	SamenWerkingsVerband
Thuiszitter	De groep thuiszitters wordt gevormd door de langdurig relatief verzuimers en de absoluut verzuimers. De leerling moet verplicht aangemeld worden op het moment dat deze langer dan 4 weken niet op school is bij zowel de LPA als het LPO. Langdurig relatief verzuim Een langdurig relatief verzuimer is een leerplichtige jongere tussen de 5 en 16 jaar of een jongere van 16 of 17 jaar die valt onder de kwalificatieplicht en die ingeschreven staat op een school of onderwijsinstelling. Indien de jongere zonder geldige reden meer dan 4 weken verzuimt, is er sprake van een langdurig verzuimer.



Absoluut verzuimer

Van absoluut verzuim is sprake als een leerplichtige jongere tussen de 5 en 16 jaar of een jongere van 16 of 17 jaar, die valt onder de kwalificatieplicht niet is ingeschreven op een school en ook niet vrijgesteld is van de inschrijvingsplicht.

TLV	Toelaatbaarheidsverklaring
VO	Voortgezet Onderwijs
VSO	Voortgezet Speciaal Onderwijs