

Werkwijze Loket Passend Onderwijs (LPO)

De uitgangspunten van het LPO zijn beschreven in het ondersteuningsplan 2022-2026:

- Alle leerlingen gaan naar het reguliere onderwijs mits.... ;
- Beter zicht en meer invloed op hoogte en duur van de TLV's;
- Vertrouwen op ingezette expertise binnen de IOT's/CvB's: het OPP is leidend;
- Aan tafel met school en ouders (en leerling);
- Goed werkend administratief systeem en beperken van administratieve last;
- Inzet van (maatwerk)arrangementen;
- Voert bestuursbeleid uit als onafhankelijk orgaan.

Wie zijn wij?

Nicole Slegers Verstappen MBA

Directeur Samenwerkingsverband (SWV) PO
Weert-Nederweert



- Eindverantwoordelijk en tekenbevoegd bij afgifte toelaatbaarheidsverklaringen (TLV's) en arrangementen
- Aansturing medewerkers SWV
- Ontwikkeling, uitwerking en uitvoering van bestuursbeleid
- Verzorgen rapportages aan bestuur

drs. Wendy van Hoef

Orthopedagoog Loket Passend Onderwijs PO



- Deskundige die advies uitbrengt over de TLV's aan de directeur van het Samenwerkingsverband PO
- Ondersteuning intern ondersteuningsteam (IOT+)
- Ondersteuning commissie van begeleiding (CVB)
- Makelaarsfunctie m.b.t. inzet arrangementen zware ondersteuning
- Actieve ondersteuning voorschoolse voorzieningen
- Thuiszittersmonitoring
- Ontwikkeling, uitwerking en uitvoering van bestuursbeleid
- Verzorgen rapportages aan bestuur



Samenwerkingsverband PO
Weert-Nederweert 3103

Elmire Galstaun

Coördinator leerling-ondersteuning PO



- Inzetten van arrangementen zware ondersteuning
- Monitoring, evaluatie en budgetbewaking van arrangementen
- Voeren van gesprekken m.b.t. advies en consultatie
- Organiseren en voorzitten IOT+
- Ondersteuning Loket Passend Onderwijs
- Ontwikkeling, uitwerking en uitvoering van bestuursbeleid
- Verzorgen rapportages aan bestuur

Renate Kohl

Managementassistente



- Administratieve en secretariële ondersteuning

Adres: Mariënhagelaan 2, Weert

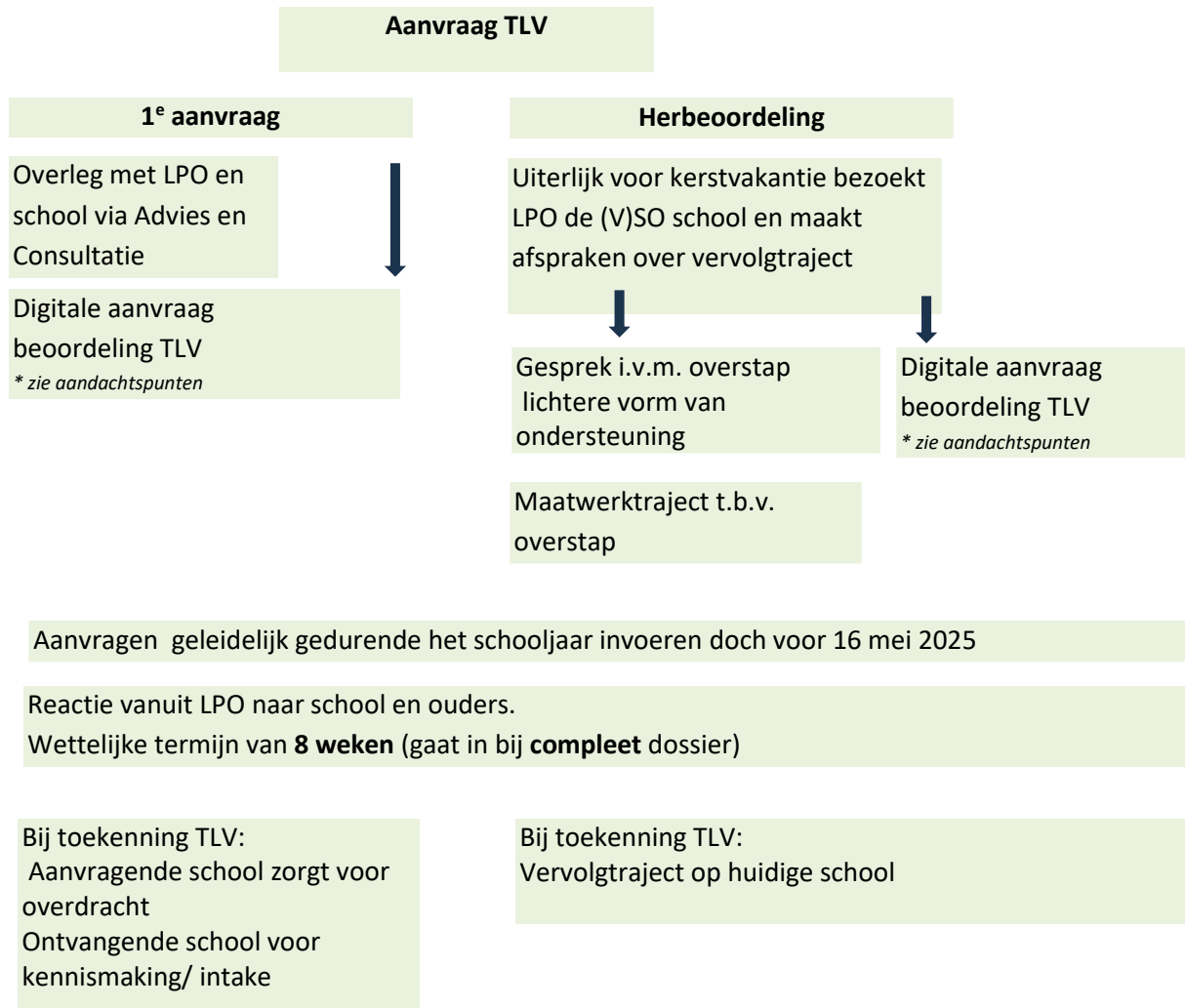
Tel: 06 21819868

Mail PO: loketpassendonderwijs@swvpo3103.nl

Mail POVO: povo@swvvo3103.nl

Voor ouders is een informatiefolder beschikbaar.

Aanvraag TLV en deadlines schooljaar 2024-2025



*Op elke afgegeven TLV staat een onderbouwing bij de aanvraag en wordt een doel voor de **tijdelijke** plaatsing in een speciale voorziening geformuleerd. Het LPO bespreekt jaarlijks met speciaal (basis) onderwijs welke leerlingen op basis van de geformuleerde doelstelling in aanmerking komen voor terugplaatsing, uitstroom of verlenging.*

Aandachtspunten bij aanvraag TLV:

Kies in LDOS voor "1^e aanvraag" of "herbeoordeling"

Deadlines:

- Aanvragen waar mogelijk geleidelijk gedurende het schooljaar invoeren;
- **Deadline 1^{ste} aanvraag 1 mei 2025;**
- **Deadline herbeoordeling 1 maart 2025.**

Herbeoordelingen die vóór 1 maart en aanvragen die vóór 1 mei 2025 compleet zijn ingediend bij het LPO zullen voor de zomervakantie behandeld worden. Van later ingediende aanvragen betekent dit dat de leerling start op school van herkomst en in overleg met het S(B)O de overstap maakt.

Adressering:

- Let op actuele gegevens met name mailadressen van de contactpersonen en ouders. Reacties via LDOS gaan automatisch naar de ingevoerde mailadressen;
- Indien er sprake is van verschillende adressen van ouders is het van belang dat het gezag correct is aangegeven. Indien er sprake is van één ouderlijk gezag dient de verklaring van de rechtbank waaruit dit blijkt toegevoegd te worden.



OPP:

- Het OPP is het leidend document waarin handelingsgericht wordt omschreven welke acties en extra inzet vanuit IOTen eventueel ons Samenwerkingsverband zijn gedaan om de leerling binnen het regulier onderwijs te houden en welke resultaten zijn behaald;
- Uit de beantwoording van de vragen en het OPP dient duidelijk naar voren te komen aan welke ondersteuningsbehoeften het regulier onderwijs niet kan voldoen en waarom het speciaal onderwijs deze ondersteuning wel kan bieden;
- Let op dat in het OPP diagnose/kenmerken en intelligentiegegevens juist vermeld zijn!

Zienswijze:

- De zienswijze deskundige (voorheen deskundigenadvies genoemd) bevat de informatie over de geboden ondersteuning tot nu toe en de ondersteuning die binnen het regulier onderwijs niet geboden kan worden;
- De zienswijze vanuit het speciaal (basis) onderwijs geeft aan of de school de ondersteuning kan bieden en welke doelen worden gesteld om terugplaatsing naar regulier onderwijs mogelijk te maken;
- Indien er een medische verklaring ten grondslag ligt aan de TLV aanvraag dient een arts een zienswijze af te geven;
- Indien ouders gescheiden zijn, dienen beide ouders de zienswijze in te vullen. De aanvragen worden alleen in behandeling genomen indien de zienswijze digitaal is ingevuld. Het niet invullen van een digitale zienswijze is een uitzondering; er wordt in de bijlage een aanvullende verklaring gedaan waarom het niet lukt om de aanvraag door ouders digitaal te laten ondertekenen.

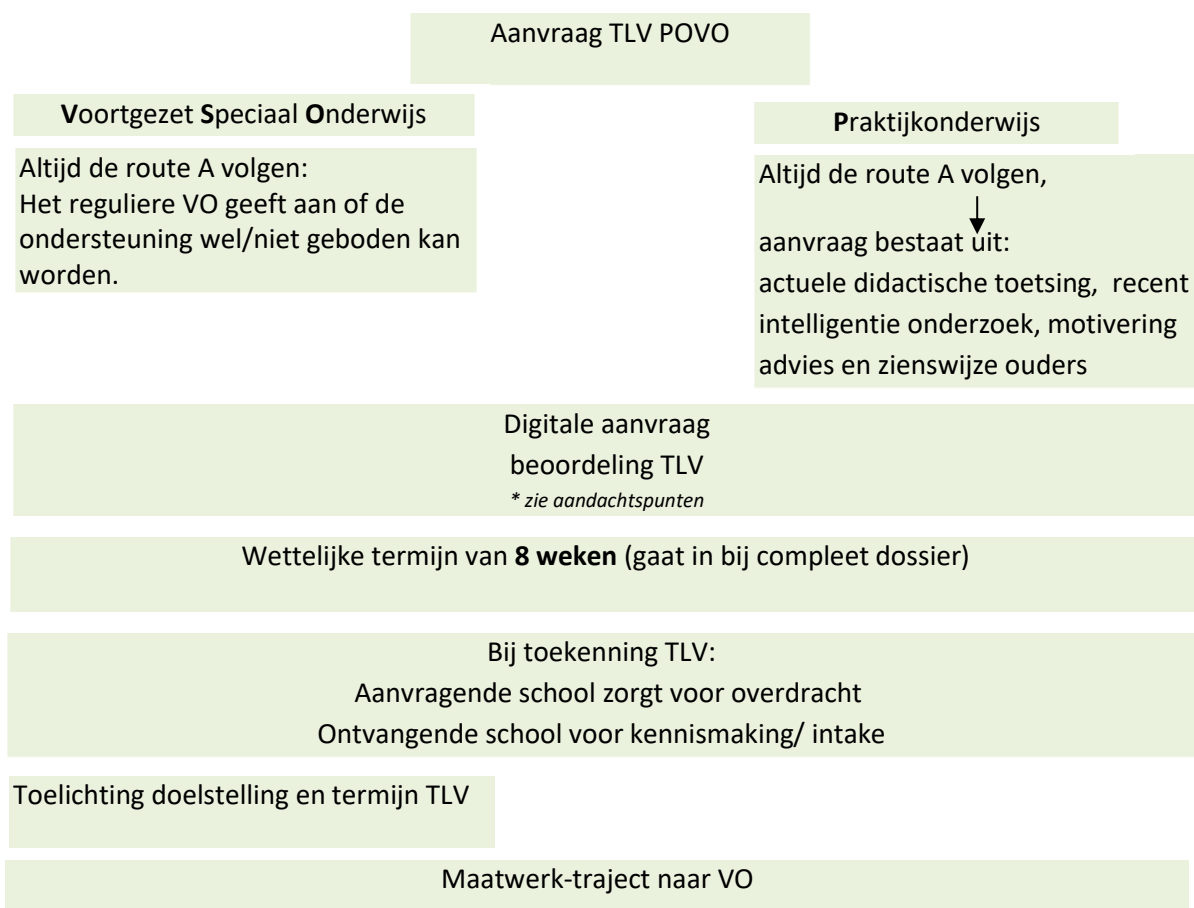
Beoordeling:

- Via LDOS zal het LPO een reactie geven naar school en ouders. De wettelijke termijn hiervoor is 6 weken met mogelijk 4 weken verlenging;
- Een eerste aanvraag TLV wordt tevens ondertekend door de directeur aanvragende school, als zijnde eindverantwoordelijke.

Voormalig categorie 2 en 3 leerlingen:

- Bij een categorie 3 aanvraag dient aangetoond te worden dat de leerling aan de EMB-criteria voldoet;
- Voor leerlingen in het speciaal (voortgezet) onderwijs waar aanvullende begeleiding nodig is, wordt naast een TLV categorie 1 een aanvullend arrangement toegekend. Jaarlijks wordt op basis van het OPP geëvalueerd (de TLV categorie 1 wordt voor langere termijn toegekend).

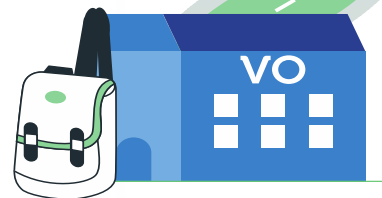
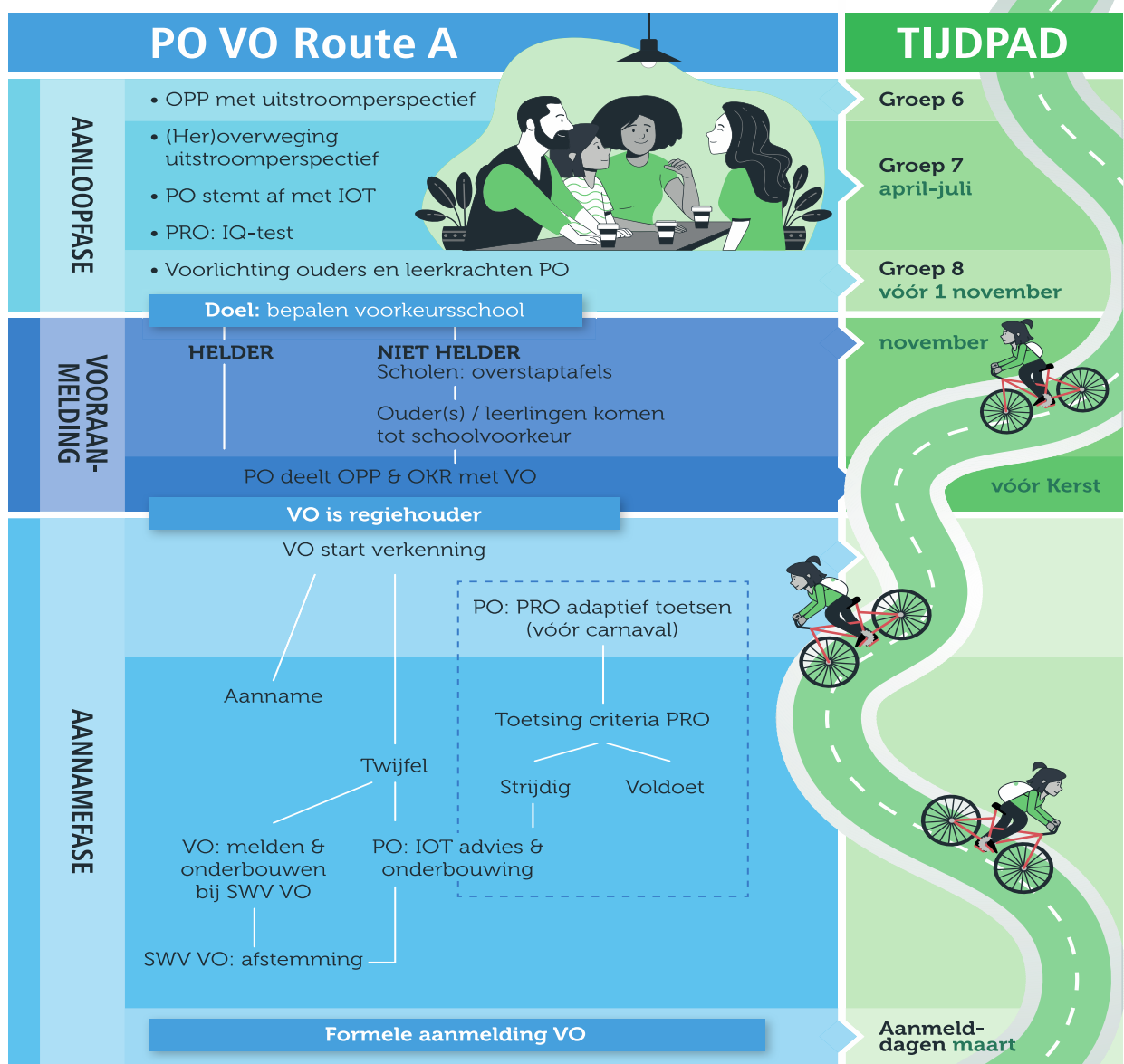
Aanvraag TLV POVO en deadlines schooljaar 2024-2025



Op elke afgegeven TLV staat een onderbouwing bij de aanvraag en wordt een doel voor de **tijdelijke** plaatsing in een speciale voorziening geformuleerd. Het LPO bespreekt jaarlijks met de speciaal onderwijs scholen welke leerlingen op basis van de geformuleerde doelstelling in aanmerking komen voor terugplaatsing, uitstroom of verlenging.



[SWVVO3103 | Overstap naar voorgezet onderwijs](#)



LET OP: Tijdpad betreft uiterste data. Indien mogelijk activiteiten eerder starten.

Advies en consultatie:

Een vraag aan het samenwerkingsverband? Bijvoorbeeld over:

- Een thuiszitter (> 4 weken niet naar school);
- De geboden begeleiding op school;
- Verkennen van mogelijkheden (speciale) scholen;
Voor zowel leerlingen afkomstig vanuit het onderwijs als vanuit de zorg
- Schoolwissel met specifieke vragen i.v.m. ondersteuning;
- Een arrangement, mogelijk ten behoeve van:
 - Begeleiding van langdurig zieke leerlingen in het reguliere onderwijs;
 - Specifieke leer- en gedragsvragen ter voorkoming van thuiszitten/plaatsing in het speciaal onderwijs/terugkeer naar regulier onderwijs;
 - Leerlingen in zorg/jeugdhulp met een leerplichtonthefing waar onderwijs nodig is om terugleiden naar school of het uitbreiden van onderwijstijd mogelijk te maken.

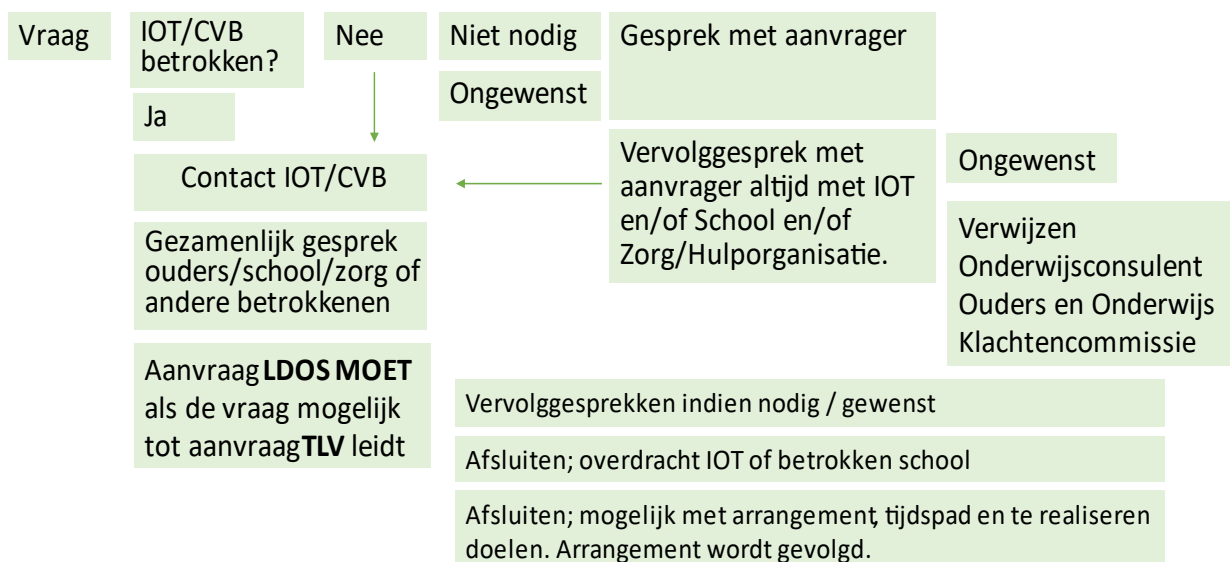
Twijfel je of je vraag bedoeld is voor het samenwerkingsverband, neem dan telefonisch contact op om anoniem te overleggen.

Advies en consultatie gesprekken kunnen worden aangevraagd bij Elmire Galstaun via e.galstaun@swvpo3103.nl.

Deze gesprekken vinden plaats in de overlegkamer van het SWV PO Weert-Nederweert aan de Mariënhagelaan 2 te Weert. Of in overleg bij scholen of organisaties naar wens.

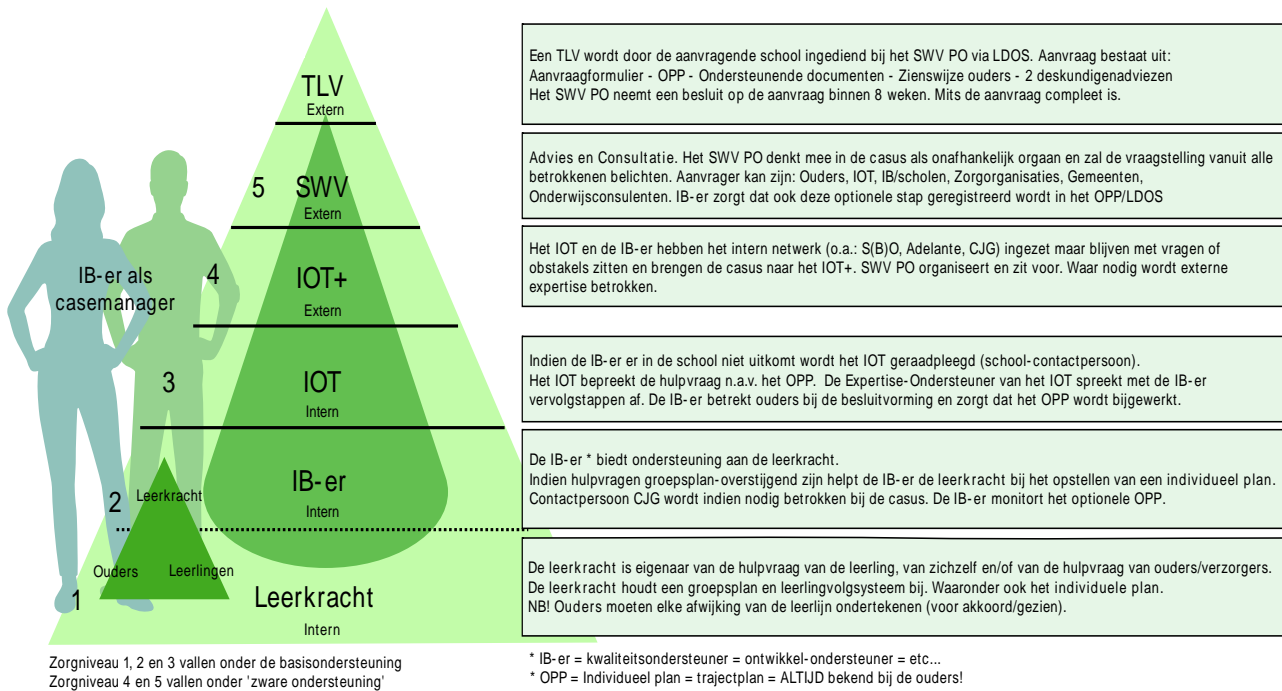
Advies en Consultatie (voor ouders, scholen, zorg en andere organisaties)

ADVISEREND – MEDIEREND – VERBINDEND

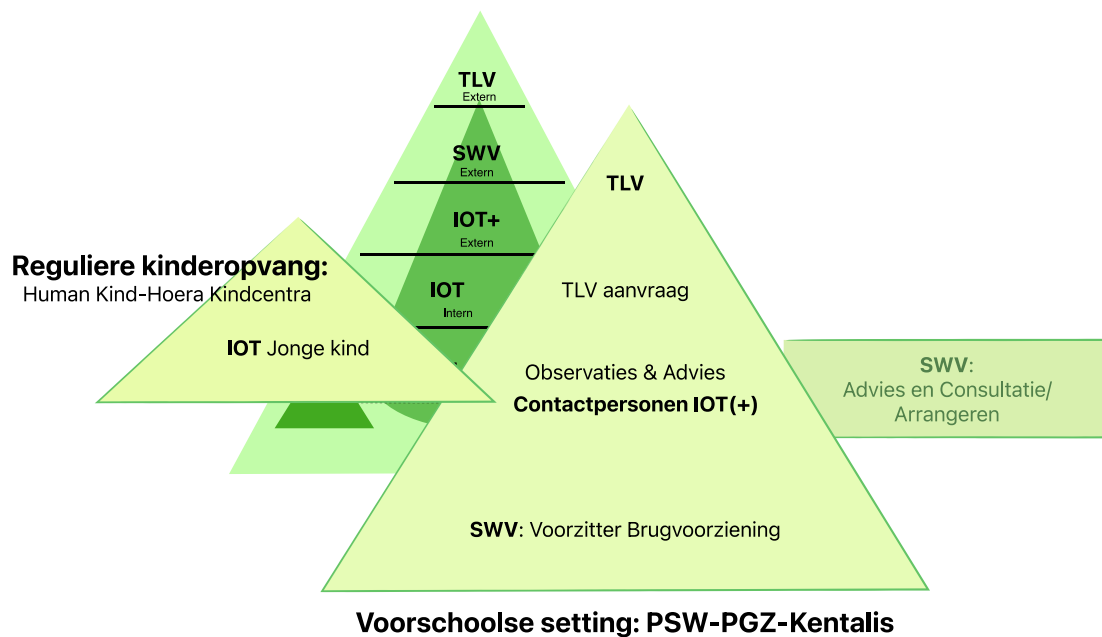




Vanuit het geheel van ondersteuning :

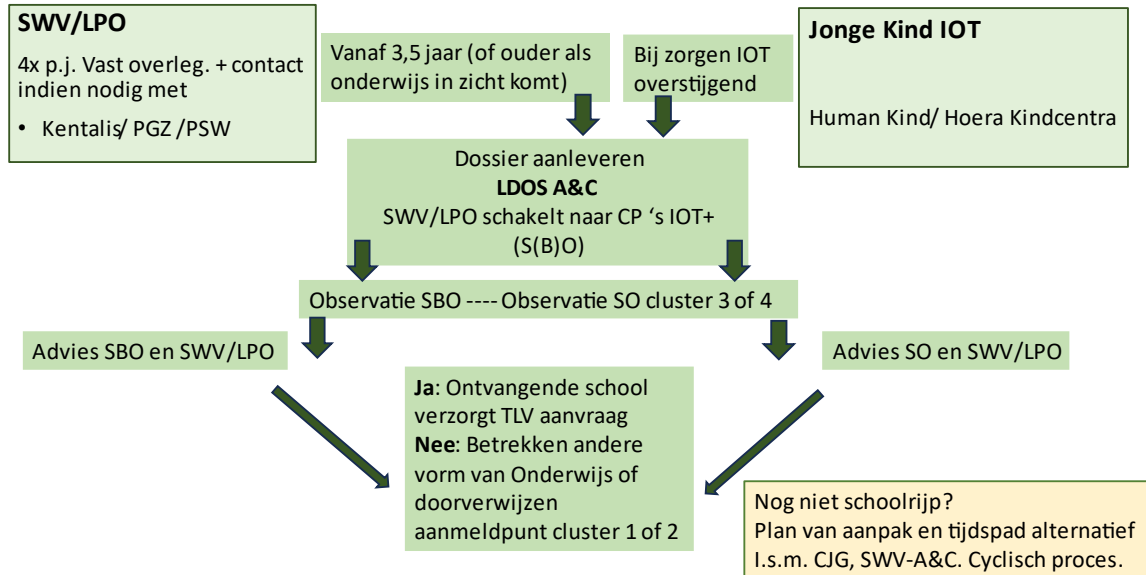


Voorschoolse setting:





Processtappen Voorschools:



Gebruikte afkortingen en definities:

CJG	Centrum voor Jeugd en Gezin
CVB	Commissie van Begeleiding in (V)SO
Deskundige	De eerste deskundige is een orthopedagoog of een psycholoog. De tweede deskundige is, afhankelijk van de ondersteuningsvraag van de leerling, een psycholoog, een pedagoog, een maatschappelijk werker, een arts of een kinderpsychiater.
EMB	EMB-leerlingen zijn kinderen of jongeren met: A. een laag ontwikkelingsperspectief ten gevolge van een ernstige verstandelijke beperking (IQ < 35), vaak met moeilijk te 'lezen' gedrag en ernstige sensomotorische problematiek (zoals ontbreken van spraak, bijna niet kunnen zitten/ staan), of B. een matig tot lichte verstandelijke beperking (IQ tussen 35 en 70) en een grote zorgvraag ten gevolge van ernstige en complexe lichamelijke beperkingen, of C. een matig tot lichte verstandelijke beperking (IQ tussen 35 en 70) in combinatie met moeilijk te reguleren gedragsproblematiek als gevolg van ernstige psychiatrische stoornissen
IOT	Intern OndersteuningsTeam
LDOS	Het digitale programma voor de invoering van TLV's en Advies en Consultatie. Vanuit LDOS kan de aanvraag gevolgd worden door zowel school als ouders.
LPA	Leerplichtambtenaar
LPO	Loket Passend Onderwijs
OPP	OntwikkelingsPerspectiefPlan (standaard format beschikbaar binnen LDOS)
PO	Primair Onderwijs
POVO	Van Primair Onderwijs naar voortgezet onderwijs
SBO	Speciaal Basisonderwijs
SO	Speciaal Onderwijs
SWV	SamenWerkingsVerband
Thuiszitter	De groep thuiszitters wordt gevormd door de langdurig relatief verzuimers en de absoluut verzuimers. De leerling moet verplicht aangemeld worden op het moment dat deze langer dan 4 weken niet op school is bij zowel de LPA als het LPO. Langdurig relatief verzuim Een langdurig relatief verzuimer is een leerplichtige jongere tussen de 5 en 16 jaar of een jongere van 16 of 17 jaar die valt onder de kwalificatieplicht en die ingeschreven staat op een school of onderwijsinstelling. Indien de jongere zonder geldige reden meer dan 4 weken verzuimt, is er sprake van een langdurig verzuimer. Absoluut verzuimer



Van absoluut verzuim is sprake als een leerplichtige jongere tussen de 5 en 16 jaar of een jongere van 16 of 17 jaar, die valt onder de kwalificatieplicht niet is ingeschreven op een school en ook niet vrijgesteld is van de inschrijvingsplicht.

TLV	Toelaatbaarheidsverklaring
VO	Voortgezet Onderwijs
VSO	Voortgezet Speciaal Onderwijs